ели

Детск. неоф.

нет у См., напеч.
у Смирдина (N 8429)
с опечаткой в дате.

автор Кавецкий, С. (?)

См. 8495

27

120 6/25

ПОДАРОКЪ МАЛЮТКАМЪ

или

ЛЕГЧАЙШІЙ СПОСОБЪ ДЛЯ ДѢТЕЙ,

ПОСРЕДСТВОМЪ КОЕГО, ВЪ САМОЕ КОРОТКОЕ ВРЕМЯ, НАУЧАТСЯ ОНИ ФРАНЦУЗСКОМУ ПИСЬМУ.

СОЧИНИЛЪ С. КВЦ.

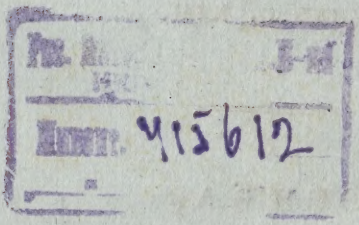
МОСКВА,

ВЪ ТИПОГРАФІИ ПЛАТОНА БЕКЕТОВА.

1809.

Съ одобренія Цензурнаго Комитета, учрежденнаго для Округа Императорскаго Московскаго Университета.

Печатано иждивеніемъ сочинителя.

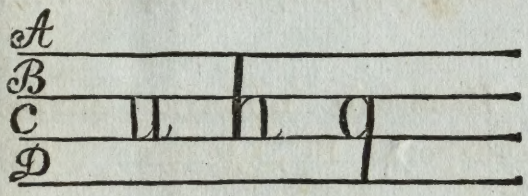

Инв. 415612

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Ненужно, скажутъ мнѣ, столько правилъ для бѣдной азбуки! — Дитя, смотря на оригиналъ, самъ собою копировать научится. — Это правда! но позвольте спросить? Во сколько времени и охотноли списывать будетъ съ непонятнаго для него образца? — Прописи давать должно для хорошаго почерка, а не для познанія буквъ и сіе дѣлается тогда, когда младенецъ получаетъ уже

нѣкоторую твердость въ мускулахъ а 3, 4, 5 лѣтнему совѣтую употреблять сей способъ.

Надлежитъ протянуть четыре параллельныя линѣи въ тройномъ разстояніи, каковое обыкновенно для нотъ употребляется. Напримѣръ:



Короткія буквы не выходятъ изъ двухъ среднихъ линій BC напр. u. Продолговатыя, то есть, тѣ, кои

имѣютъ протяженіе вверьхъ, касаются линѣи A напр: h a продолговатыя, кои имѣютъ протяженіе внизъ, касаются линѣи D напр: q.

Надлежитъ начинать писать слѣдующимъ порядкомъ:

Написавъ прямую линѣю поперегъ BC, должно объявить ученику, что естьли онъ поставитъ точку надъ оною линѣею ; то изъ сего произойдетъ і (и Руское), и что сіе і ничто иное есть,

какъ множество точекъ поставленныхъ одна на другую въ прямой линѣи.

Естьли проведешь коротинькую черту въ верхней части і то выйдетъ t (т Руск. и выговаривается те).

Естьли вмѣсто прежней черты сдѣлаешь небольшой крючекъ, то будетъ r (р Руск. и выг. эръ).

Естьли поставишь і (разумѣется безъ точки) при r

выйдетъ n (н Руск. и выг. энъ); а буде поставишь къ r два раза i, то произойдетъ m (м Руск. и выг. эмъ).

Естьли протянешь первое i буквы n до линѣи A, то будетъ h (выг. ашъ).

Естьли поставишь i наклонно въ правую сторону сверьхъ нижней части h, то произойдетъ k (к Руск. выг. ка).

Естьли поставишь такой же крючекъ, каковой былъ

сдѣланъ для составленія r, внизу i; и протянешь оное i до линѣи A, то выйдетъ *l* (л Руск. выг. эль); но естьли не продолжишь i, а только прибавишь къ оному другое i то будетъ u (выг. нѣсколько нѣжнѣе нежели Руск. у).

Естьли протянешь первое i, буквы u, внизъ до D, то будетъ y (i Руск. выг. игрекъ); а естьли три i вмѣстѣ поставишь такимъ порядкомъ: z, то будетъ z

(з Руск. выг. земъ.)

Естьли нѣсколько выгнуть i съ обоихъ концевъ въ противныя стороны, то выйдетъ s (с Руск. выг. эсъ) а естьли сей s перечеркнешь въ срединѣ маленькою чертою то выйдетъ f (ф Рус. выг. эфъ).

Естьли расположишь два ii такимъ образомъ, чтобы они внизу сошлися концами, то выйдетъ v (в Руск. выг. ве).

И такъ составятся пятнадцать буквъ а именно: i, t, r, n, m, h, k, l, u, y, z, j, v, f, f, изъ одной буквы i.

Для составленія прочихъ буквъ употребляется тотъ же самой способъ.

Естьли сдѣлаешь выгибы внутрь і то есть въ правую сторону, то произойдетъ с (иногда к, а иногда с выг. се) буде же сдѣлаешь маленькое кольце въ верхней части сего с, то выйдетъ е

(выг. какъ э Руск).

Естьли одно с соединить съ другимъ обращеннымъ с то будетъ о (о Руск).

Естьли же къ о или къ с присоединить большое I, то изъ того произойдти могутъ разныя буквы, съ переставленіемъ одного большаго I, какъ то: q, (выг. кю) p, (п Руск. выг. пе) d, (д Руск. выг. де) b, (б Руск. выг. бе).

Естьли сіе большое I въ

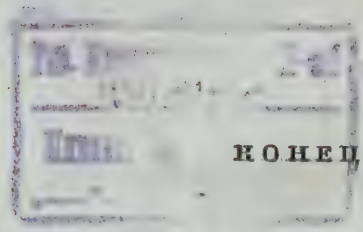
концѣ о напишишь то произойдетъ g (ж Руск. выг. же).

Естьли кѣ с присоединишь другое с, то будетъ а (а Руск.); а два же сс поставленныя обращенно сдѣлаютъ х (выг. иксъ).

Такимъ образомъ составятся остальныя буквы, какъ то: с, е, о, q, р, d, b, g, а, х, отъ одного і происходящія.

Имѣя сіе передъ глазами

учителю остается только наставить ученика, какъ держать перо, гдѣ слѣдуетъ его прижать, и гдѣ нѣжно владѣть онымъ, о пропорціи нѣкоторыхъ только буквъ; ибо для многихъ служатъ сіи четыре линѣйки, прочее изъ упражненія легко самъ усмотрѣть можетъ.



КОНЕЦЪ.